



ACTIVIDAD LÚDICA "MI CUERPO, MIS LÍMITES"

¡EL JUEGO ES EL MEJOR ALIADO!



SENSACIONES

EMOCIONES

OBSERVACIÓN

IDENTIFICACIÓN

NIÑOS DE
4 A 8
AÑOS

DESGLIZA HACIA ABAJO Y LEE



BIENVENIDA



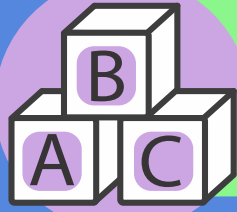
¡HOLA PROFE!

Aquí te compartimos el instructivo para realizar el juego de "Mi cuerpo, mis límites", el cual te ayudará a identificar en los niños algunos signos de alarma respecto a violencias infantiles. Igualmente, en este mismo PDF encontrarás las herramientas para que las imprimas y utilices; lo ideal con esta actividad es que los niños verbalicen posibles casos de violencia, por lo que te pedimos que estés atenta/o a las instrucciones y seguirlas al pie de la letra.



PARA ANTES DEL JUEGO...

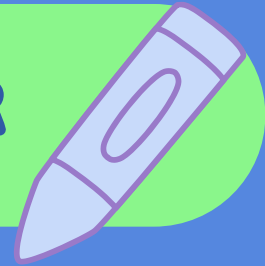
Realizar una actividad como lectura de un cuento. Te proponemos el cuento llamado "Mi cuerpo es mío" y realizar una reflexión posterior de este. Este libro busca que los niños tomen conciencia de sus emociones y su cuerpo y puedan establecer límites. Igualmente, si tienes algún otro cuento conocido o preferido por ti, lo puedes hacer.



INSTRUCCIONES

La idea de esta actividad es que los niños jueguen con las figuras y ubiquen en el cuerpo dónde los tocan o los besan otras personas. Ellos ubicarán las figuras en cada parte del cuerpo, mientras les haces preguntas con las que se busca identificar posibles violencias.

PASOS A SEGUIR



1. Imprimir las figuras 1, 2, 3, y 4.
2. Recortar las figuras 1, 2, 3 y 4 por la línea demarcada.
3. Ubicar las figuras en cartón paja o plastificarlo si desea para que sea un recurso más duradero.
4. En el aula disponer la figura 1 y 2 (cuerpo de niño y niña) en una pared o tablero donde se pueda pegar.
5. Entregar a cada estudiante respectivamente la figura 3 (mano) recortada y la figura 4 recortada (labios).

6. Preguntarle al estudiante con la figura 3 (mano): "¿en qué partes de tu cuerpo te tocan?" Indicarle: "Pega la mano (figura 3) donde otros tocan tu cuerpo"; dependiendo de la respuesta considera preguntarle "¿quiénes tocan allí tu cuerpo?", esto facilitará conocer si el niño está siendo víctima de abuso sexual y, posiblemente, conocer a su abusador.

7. Segundo, al mismo estudiante entregarle la figura 4 (labios) y preguntarle: "¿en qué partes de tu cuerpo te dan besos?" Indicarle: pega los labios (figura 4) en donde otros te dan besos en tu cuerpo"; dependiendo de la respuesta considera preguntarle "¿quiénes te dan besos ahí en esa parte del cuerpo?" esto facilitará conocer si el niño está siendo víctima de abuso sexual y, posiblemente, conocer a su abusador.

8. Repetir con todos los estudiantes del aula el mismo proceso.

9. Escuchar al estudiante todo lo que tenga por decir o mostrar a través del juego; anotar comportamientos inusuales y todo aquello que pueda ser un caso de violencia para posteriormente activar las rutas de denuncia.



FIGURAS PARA IMPRIMIR

Figura 1. Cuerpo niño



FIGURAS PARA IMPRIMIR

Figura 2. Cuerpo niña



FIGURAS PARA IMPRIMIR

Figura 3. Mano



FIGURAS PARA IMPRIMIR

Figura 4. Labios

